

Дата проведения учебных занятий: 22.04.2020 год

№ урока	Время проведения	Предмет	Тема	Инструкция		Электронный адрес учителя
				с использованием электронных ресурсов	без использования электронных ресурсов	
1	9.20-10.05	Литература 8 класс	Сочинение Великая Отечественная война в литературе 20 века	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X9KcIpc44k">https://www.youtube.com/watch?v=X9KcIpc44k</a> – просмотреть урок	Какое произведение о Великой Отечественной войне больше всего понравилось? Чем?	Фото на электронную почту <a href="mailto:evgeniy.76@bk.ru">evgeniy.76@bk.ru</a> или сообщением в WhatsApp 89243314102 Мельникова Евгения Сергеевна

Дата проведения учебных занятий: 23.04.2020 год

№ урока	Время проведения	Предмет	Тема	Инструкция		Электронный адрес учителя
				с использованием электронных ресурсов	без использования электронных ресурсов	
1	10.10- 10.55	Литература 8 класс	Русские поэты о родине и родной природе	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=I8y34SgrapE">https://www.youtube.com/watch?v=I8y34SgrapE</a> просмотреть обзор стихотворений	Стр.207-215 познакомиться со стихотворениями	Фото на электронную почту

				<p>Стихотворения Анненского отличается глубокая искренность, внимание к изменчивым, едва уловимым состояниям природы. Проследим это на примере стихотворения «Снег» (найди его в учебнике-хрестоматии и прочитай про себя)</p> <p>Подумай, в какое время поэт видит снег? Какие приметы на это указывают?</p> <p><u>Задание 1</u></p> <p>Прочти внимательно стихотворение «Снег». Найди в нем примеры эпитетов и отметь их в предложенном ниже списке.</p> <p>Старайся, так как за эту работу ты получишь свою первую оценку. Удачи!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сверкающе-белый снег,</li></ul>	<p><a href="mailto:evgeniy.76@bk.ru">evgeniy.76@bk.ru</a> или сообщением в WhatsApp 89243314102</p> <p>Мельникова Евгения Сергеевна</p>
--	--	--	--	--	---

- |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• уйти в облака,</li><li>• люблю снег,</li><li>• синий снег,</li><li>• сиреневый снег,</li><li>• нищенски синий лёд,</li><li>• открыв выси,</li><li>• заплаканный лёд,</li><li>• грузный полёт,</li><li>• ослабелый снег,</li><li>• усталый снег,</li><li>• точно стада в тумане,</li><li>• скользящий обрыв,</li><li>• непорочные сны,</li><li>• томительной грани,</li><li>• всесожженья весны,</li><li>• резанность линий</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Задание 2

А теперь давай  
разберёмся в своеобразии  
этого стихотворения. Тебе  
необходимо будет

заполнить пробелы текста-комментария, предложенного ниже. Выбери нужные примеры из «слов для справки» (смотри ниже) и перетащи их на место пробелов.

**Слова для справки:**

эпитет, радости, вопросительный знак, метафора, сравнение, печали, олицетворение, многоточие, тире, гиперболоа, восклицательный знак.

Стихотворение проникнуто чувством \_\_\_\_\_. Это чувство создаётся и неторопливой интонацией, и такими средствами выразительности, как \_\_\_\_\_

(например, *унылое, задумчивый, робкие, беспомощные слёзы*), \_\_\_\_\_ (задумч

					<p>ивый, как осень), и особым синтаксисом: большинство предложений – назывные, «безглагольные», что придаёт ощущение покоя, неизменности. Необычна интонация за счёт таких знаков препинания, как _____, _____.</p> <p>Всё это помогает нам увидеть вместе с автором те самые «родные, печальные места»</p>	
--	--	--	--	--	---	--