

**Индивидуальный учебный план обучения по русскому языку 7 класс (с применением дистанционных образовательных технологий)
Гайворонского филиала МБОУ «СОШ № 8» с. Спасского с 27апреля по 30 апреля 2020 года**

Дата проведения учебных занятий: 27.04.2020 года

№	Время проведения	Предмет	Тема	Инструкция		Электронный адрес учителя
				с использованием электронных ресурсов	без использования электронных ресурсов	
2	09.20 – 10-05	Русский язык класс	Частица НИ,приставка НИ,союз НИ-НИ	https://www.youtube.com/watch?time_continue=125&v=MMi1wG70YJ8&feature=emb_logo –просмотреть данный видеоурок	Обратимся к материалу учебника. Прочтите теоретические сведения на стр. 179 Этот материал мы изучали раньше. Выполните самостоятельно упражнение № 448.(1 задание: списать, проанализировать и обозначить условия слитного или раздельного написания ни; 2 задание: – записать отрицательные местоимения с предлогами о, с, для, к, в, перед; ДЛЯ НАДИ,АРТЁМА,АНАИТ 3 задание: составить по одному сложному предложению с отрицательным наречием и с отрицательным местоимением ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТ Тест с взаимопроверкой.	фото работы на электронную почту evgeniy.76@bk.ru или сообщением в WhatsApp 89243314102 Мельникова Евгения Сергеевна

					<p>1.Отметьте частицы:</p> <p>а) даже, б)чтобы, в)если, г)пускай.</p> <p>2. Отметьте усилительные частицы:</p> <p>а)бы, б)вот, в)уж, г)ведь.</p> <p>3. Отметьте формообразующие частицы:</p> <p>а)как, б)пусть, в)более, г)ли.</p> <p>4. Отметьте дефисное написание частиц:</p> <p>а)все(таки), б)ответь(ка), в)найди (же), г)(не)ходи туда.</p> <p>5.Отметьте словосочетания с частицей НЕ:</p> <p>а)н...мешай мне б)н...бывать этому в)н...минуты простоя г)нет н...одного места.</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>6.Отметьте предложения с частицами:</p> <p>а)Чтобы уметь, надо учиться.</p> <p>б)Не обижайся на меня.</p> <p>в)Нет ни желания, ни возможностей.</p> <p>г)Куда ни глянешь- люди.</p> <p>ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ Упр.449-1,2,3-предложения</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Дата проведения учебных занятий: 28.04.2020 год

№ урока	Время проведения	Предмет	Тема	Инструкция		Электронный адрес учителя
				с использованием электронных ресурсов	без использования электронных ресурсов	
3	10.25 – 11.10	Русский язык класс	Повторение по теме «Служебные части речи»		<p><i>Выполняются задания на уроке, заканчиваем выполнение дома, к следующему уроку по расписанию</i></p> <p>Задание№1 Распределить предложения, в которых есть</p>	<p>фото работы на электронную почту evgeniy.76@bk.ru или сообщением в WhatsApp 89243314102 Мельникова Евгения Сергеевна</p>

производный предлог
(1 столбик), самостоятельная часть речи (2 столбик)

1. (He) смотря на хорошую погоду, берег был пуст.
2. (B) течени... нескольких часов можно сидеть неподвижно и смотреть на море.
3. (He) смотря на усталость, мы продолжали путь.
4. (B) продолжении... трех недель своего отпуска я каждое утро ходил к морю.
5. Весна на Камчатке (в) следствии... обилия зимних снегов начинается поздно.
6. (B) течени... реки мы обнаружили старую развалившуюся плотину.

7. Все деньги были переведены (на) счет предприятия.
8. Сговорившись (на) счет завтрашнего дня, они распрощались.

Задание № 2.
Прочитать текст.
Выбрать из слов для справок нужное слово: самостоятельную или служебную часть речи.

Дуб.

1 Дуб растёт , как и липа, в подмосковных лесах.

2 Весной липа зеленеет и как будто просит, Дуб зеленел вместе с нею.

3 Опадает липа первая.

4 Дуб ещё держится, а потом теряет листья и хоронит под своею листвою липовую.

(слова для справок:
чтобы, что бы; тоже,
то же; также, так же).

Задание №3

Выписать
словосочетание или
слово с НЕ.
Определить часть
речи. Объяснить
написание

Над всем лежал
холодный покров (не)
освещенной солнцем
росы.

Загорелся
(не)виданный бой.

(Не) взявшись за
топор, избы (не)
срубишь.

Решение нужно было
принимать срочно, а
посоветоваться (не) с
кем.

Трава здесь была
сочная, зеленая, (ни)
кем (не) помятая.

(Не) место красит
человека, а человек
место.

Поддержки ждать
было (не) откуда.

Письмо до сих пор (не)
отправлено.

					Он рассказывал об этом вовсе (не) интересно.
--	--	--	--	--	----------------------------------------------

Дата проведения учебных занятий: 29.04.2020 год

№ урока	Время проведения	Предмет	Тема	Инструкция		Электронный адрес учителя
				с использованием электронных ресурсов	без использования электронных ресурсов	
1	08.30 – 09.15	Русский язык класс	Междометие как часть речи, дефис в междометиях	https://www.youtube.com/watch?v=HiDqw8QaQnM –просмотреть урок	<p>Междометие как часть речи. Дефис в междометиях</p> <p><u>1. Введение</u></p> <p>Междометие – особая часть речи, не входящая ни в самостоятельные, ни в служебные части речи, которая выражает различные чувства, побуждения, но не называет их.</p> <p>Например: <i>ой, ах, ура, ба, боже мой и др.</i></p> <p>Особенности междометий:</p> <ul style="list-style-type: none"> · не связаны грамматически с другими словами; 	<p>Фото работы на электронную почту evgeniy.76@bk.ru или сообщением в WhatsApp 89243314102 Мельникова Евгения Сергеевна</p>

- не отвечают на вопросы;
- не изменяются;
- не являются членами предложения;

В отличие от служебных частей речи, междометия не служат ни для связи слов в предложении, ни для связи частей предложения.

2. Виды междометий по происхождению и структуре

По происхождению междометия делятся на производные и непроизводные

- **Непроизводные междометия** не соотносятся со словами других частей речи и состоят обычно из одного, двух или трёх звуков: *а, о, э, ах, ох, эх, ого, увы*. К этой же группе относятся и сложные междометия типа *ай-ай-ай, ой-ой-ой* и т.п.

· **Производные междометия** образованы от слов других частей речи:

а) глаголов
(*здравствуйте, прощайте, подумаешь*);

б) существительных
(*батюшки, караул, господи*);

в) наречий (*довольно, полно*);

г) местоимений (*то-то же*).

К производным междометиям относятся и слова иноязычного происхождения (*алло, браво, бис, капут*).

По структуре междометия могут быть:

· **простыми**, то есть состоять из одного слова (*а, ай, ой, увы*);

· **сложными**, т.е. образованными соединением двух-трёх междометий (*ай-ай-ай,*

ой-ой-ой, батюшки-светы);

· **составными**, то есть состоять из двух и более слов (*увы и ах; то-то же; вот тебе на; вот тебе раз*).

Виды междометий по значению:

· **эмоциональные междометия** выражают, но не называют чувства, настроения (радость, страх, сомнение, удивление и др.): *ах, ой-ой-ой, увы, боже мой, батюшки, вот те раз, слава богу, как бы не так, фу* и др.;

· междометия, которые выражают **побуждение к действию, команды, приказы**: *ну, эй, караул, кис-кис, вон, кыш, марш, тпру, ну-ка, ш-ш, ау*;

· **этикетные междометия** являются формулами речевого этикета: *здравствуй(те), привет, спасибо, пожалуйста, простите, всего хорошего*.

3.
Звукоподражательные слова

К междометиям примыкают, но не относятся слова, обозначающие мгновенные действия (*бах, хлоп, шлёп и др.*), а также слова, имитирующие различные звуки и голоса животных и птиц (*тра-та-та; бум-бум-бум; мяу-мяу; гав-гав; га-га-га и др.*).

4.
Стилистическое использование

Междометия используются в разговорной речи и в художественном стиле, чтобы выразить авторские эмоции или передать настроение героя произведения.

6. Переход междометий в самостоятельные части речи

Иногда междометия переходят в разряд

самостоятельных частей речи, при этом они принимают конкретное лексическое значение и становятся членом предложения.

Например: *Далече грянуло «ура».*

Гонорар – увы и ах.

Домашнее задание

Упражнения № 415–418. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2012.

Задание №1. Прочитайте. Обратите внимание на интонацию, с которой произносятся междометия. Спишите предложения в такой последовательности: 1) предложения с эмоциональными междометиями; 2) предложения с побудительными междометиями. Укажите оттенки эмоций и побуждения.

1. Ах! Амур проклятый! И слышат, не хотят понять... 2. Ну! Виноват! Какого ж дал я крюку. 3. Ох, род людской! пришло в забвенье, что всякий сам туда же должен лезть, в тот ларчик, где ни стать, ни сесть. 4. Простите; я спешил скорее видеть вас, не заезжал домой. Прощайте! Через час явлюсь... 5. А! Александр Андреич, просим, садитесь-ка. 6. Эх, Александр Андреич, дурно, брат! 7. Эй, завяжи на память узелок; просил я помолчать... 8. Кричали женщины: ура! и в воздух чепчики бросали! 9. Ах! Боже мой! Упал, убился! 10. Поводья затянул. Ну, жалкий же ездок. 11. Ах! Злые языки страшнее пистолета. 12. Эй! Филька, Фомка, ну, ловчей! 13. Эх! Братец! Славное тогда житье-то было. 14. Здорово, Чацкий, брат! 15. Ну, тучу разогнал. 16. Ух! Я точнехонько избавилась от петли: ведь полоумный твой отец...
(А. Грибоедов)

Задание №2. Выделите в примерах из комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» слова, словосочетания и предложения, выступающие в роли междометий.

1. Бог с вами, остаюсь опять с моей загадкой. 2. Помилуйте, мы с вами не ребята: зачем же мнения чужие только святы? 3. Князь Петр Ильич, княгиня, боже мой! 4. А мне подарочек, дай бог ему здоровья! 5. «Я досказал». — «Добро! Заткнул я уши». 6. А дамы?.. Дай бог терпение — ведь сам я был женат.