

Дата проведения учебных занятий: 27.04.2020 год

№ урока	Время проведения	Предмет	Тема	Инструкция		Электронный адрес учителя
				с использованием электронных ресурсов	без использования электронных ресурсов	
3	10.10 – 10.55	Русский язык 8 класс	Рассказ ,цитата	https://www.youtube.com/watch?v=gWmkrayGnoE&feature=emb_logo посмотреть урок	<p>Цитата – это дословная выдержка из какого-либо текста. Дословно могут воспроизводиться слова, словосочетания, крылатые выражения, фрагменты текста и целые тексты. Цитаты могут стоять при словах автора. Тогда они представляют собой прямую речь, знаки препинания ставятся такие же, как и при прямой речи. (На доске вывешивается наглядное пособие с примерами):</p> <p><i>Вот эти слова: «Редет облаков летучая гряда»</i></p> <p>- Если цитируется часть предложения, то</p>	<p>Фото на электронную почту evgeniy.76@bk.ru или сообщением в WhatsApp 89243314102</p> <p>Мельникова Евгения Сергеевна</p>

					<p>цитата выделяется кавычками и пишется со строчной буквы:</p> <p><i>И упоминал, что за ним «водятся грешки».</i></p> <p>- Если фраза цитируется не полностью, то на месте пропущенных слов ставится троеточие:</p> <p><i>Он так и пишет: «Спешу тебя уведомить...»</i></p> <p>- Если цитируются строки из поэтических текстов, то они пишутся с новой строки и кавычки не ставятся:</p> <p><i>1)Далее читаем:</i></p> <p><i>Онегин, добрый мой приятель,</i></p> <p><i>Родился на берегах Невы...</i></p> <p>- Возможен и такой вариант:</p> <p><i>2)Далее читаем: «Онегин, добрый мой приятель,/</i></p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p><i>Родился на берегах Невы...».</i></p> <p>Работа по учебнику стр.237-правило</p> <p>1) А.П. Чехов в своих письмах утверждал, что «краткость – сестра таланта».</p> <p>2) Л.Н. Толстой сказал: «Русский язык – это прежде всего Пушкин».</p> <p>3) У Н.А. Некрасова о будущем России и русского народа есть такие строки:</p> <p>В минуту унынья, о родина-мать, Я мыслью вперед улетаю. Еще суждено тебе много страдать, Но ты не погибнешь, я знаю.</p> <p>Выполнить синтаксический разбор предложения №1, фонетический разбор</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>слова <i>есть</i> из предложения №3, а также морфологический разбор слова <i>русского</i> из последнего предложения.</p> <p>Упр.424 по заданию</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Дата проведения учебных занятий: 28.04.2020 год

№ урока	Время проведения	Предмет	Тема	Инструкция		Электронный адрес учителя
				с использованием электронных ресурсов	без использования электронных ресурсов	
3	8.30-9.15	Русский язык 8 класс	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью		Стр.243- изучить схему разбора, упр.429-4 предложения произвести разбор по образцу на стр.243	<p>Фото на электронную почту</p> <p>evgeniy.76@bk.ru или сообщением в WhatsApp</p> <p>89243314102</p> <p>Мельникова Евгения Сергеевна</p>

Дата проведения учебных занятий: 29.04.2020 год

№ урока	Время проведения	Предмет	Тема	Инструкция		Электронный адрес учителя
				с использованием электронных ресурсов	без использования электронных ресурсов	
3	11.10-11.55	Русский язык 8 класс	Повторение и обобщение по теме «Чужая речь»		<p>Упражнения по теме «Способы передачи чужой речи»</p> <p>Упражнение 1. Прочитайте предложения. Какие способы передачи чужой речи в них используются?</p> <p>1) По радио сообщили, что завтра ожидаются осадки. 2) «Завтра возможны осадки», — сообщили по радио. 3) По радио сообщили о возможных осадках. 4) Завтра, как сообщило радио, ожидаются осадки. 5) Завтра, по мнению моего соседа, возможны осадки.</p> <p>Упражнение 2.</p>	<p>Фото на электронную почту evgeniy.76@bk.ru или сообщением в WhatsApp 89243314102</p> <p>Мельникова Евгения Сергеевна</p>

Запишите, расставляя недостающие знаки препинания. Объясните пунктуацию в предложениях с прямой речью.

Как-то я спросил ребят на одной заставе, можно ли определить, сколько времени прошло с тех пор, как оставлены следы. И сразу кто-то из мальчишек засмеялся: здесь нужен самый точный пограничный прибор! Какой спросил я.

Собака! почти хором крикнули мальчишки. Ни один прибор не может так провести по следу, как собака! сказал мне и лейтенант Виталий Гуров. (В. Коржиков)

Как можно расставить знаки препинания в предложениях с прямой речью, если их представить как диалог автора с ребятами?

Найдите в тексте предложения с косвенной речью.

Упражнение 3.

Запишите предложения так, чтобы слова автора разрывали прямую речь.

Для слов автора
используйте слова для
справок.

*Здравствуйте.
Попросите, пожалуйста, к
телефону Любу.
Извините за
беспокойство. Не могли
бы вы сказать, как
проехать к Белорусскому
вокзалу?
Добрый вечер! Давайте
знакомиться. Меня зовут
Иван Фёдорович.*

**Слова для
справок:** 1. Произнёс
незнакомый
голос. 2. Обратился ко мне
прохожий. 3. Сказал,
улыбаясь, мой сосед по
купе