

Экологический проект «Мой след на планете Земля»

Активными участниками в подготовке и реализации проекта является экогруппа «Единорог»

Гайворонский филиал
МБОУ «СОШ №8» с.Спасское
Спасского района
Приморского края

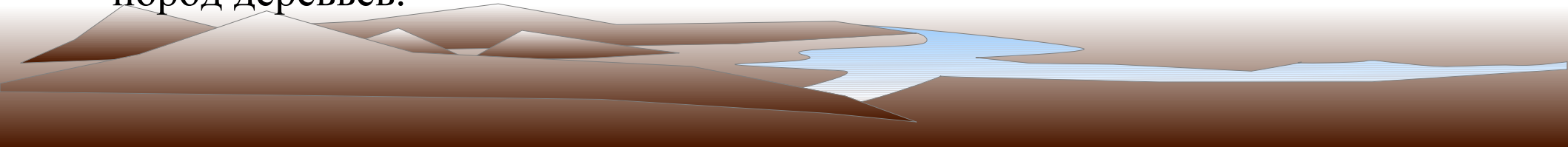


Актуальность проблемы.

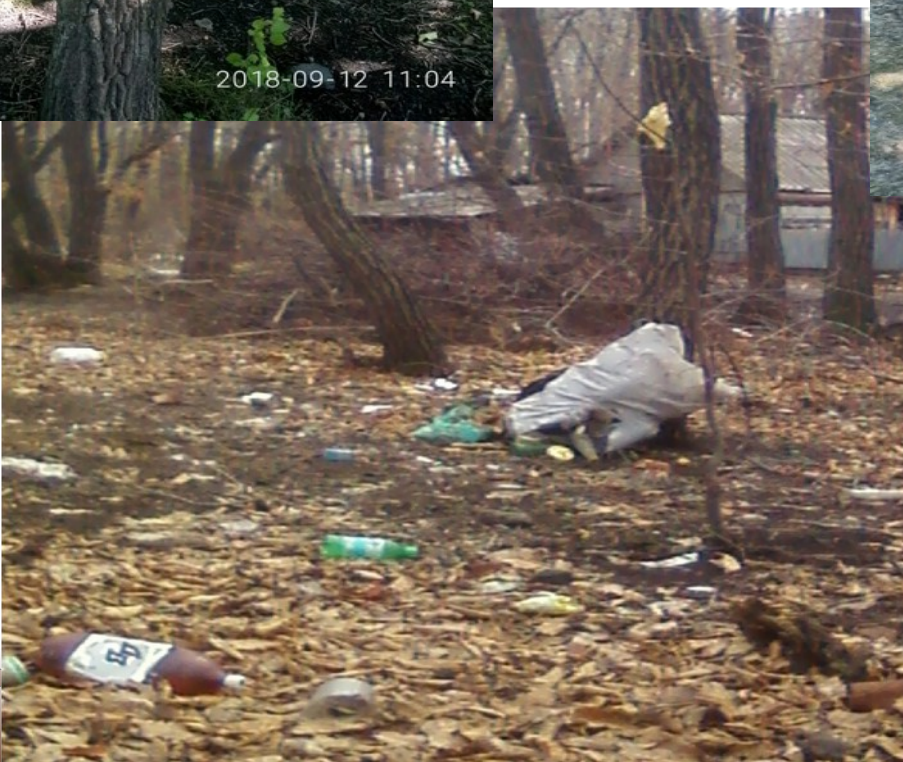
Наша школа находится в селе Гайворон, Спасского района, Приморского края, на территории которого расположена охранная зона специального назначения. Гайворонская сопка- прекрасный живописный уголок, который привлекает внимание не только нас, жителей села, но и иностранных гостей. Богатства нашей сопки изучают археологи, орнитологи и биологи. И проблема твердых бытовых отходов, истребление ценных пород деревьев стала актуальной для школьного экологического объединения «Единорог»

Для улучшения экологической ситуации нами был разработан ряд мероприятий:

- организация широкого информирования населения об экологически эффективных методах обращения с отходами;
- общими усилиями учащихся, родителей, общественности, администрации села провести санитарную очистку улиц, природоохранной зоны от бытовых отходов;
- организовать и провести месячник, посвященный проблеме загрязнения окружающей среды ТБО и важности сохранения ценных пород деревьев.



Добро пожаловать !!!



Для реализации данного проекта определены следующие этапы работы:

1.Подготовительный: 2018-2019 гг - проведен совет экологического объединения «Единорог», созданы группы:

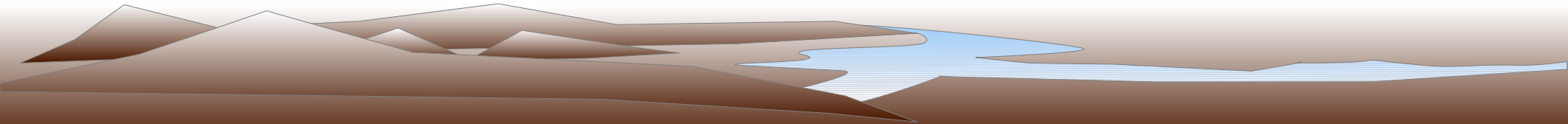
- управления, в которую вошли- Данченко Т. Н. (заместитель директора по УВР), Прокопец Татьяна- ученица 7 класса
- экологического просвещения, в которую вошли-Данченко Т. Н. (организатор экологической работы), Машихин М. - учащийся 9 класса
- сводный трудовой отряд, в который вошли -Гришина Н.М.(специалист администрации),председатель родительского комитета- Сингур Н.В.

2.Практический: 2019-2021 гг

- выполнение исследовательских работ под руководством учителей
- участие в конференциях,конкурсах, интеллектуальных викторинах
- участие в акции «Очисти лес»
- благоустройство территории села и школы
- подведение итогов второго этапа

3.Обобщающий: 2021 — 2022 гг

- анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий;
- распространение в СМИ ,на школьном сайте информации о деятельности учителей и школьников по реализации проекта -в течение срока реализации проекта



Это наша забота- край родной сохранить

Ребятами нашей школы было изготовлено и размещено на территории села два экологических щита



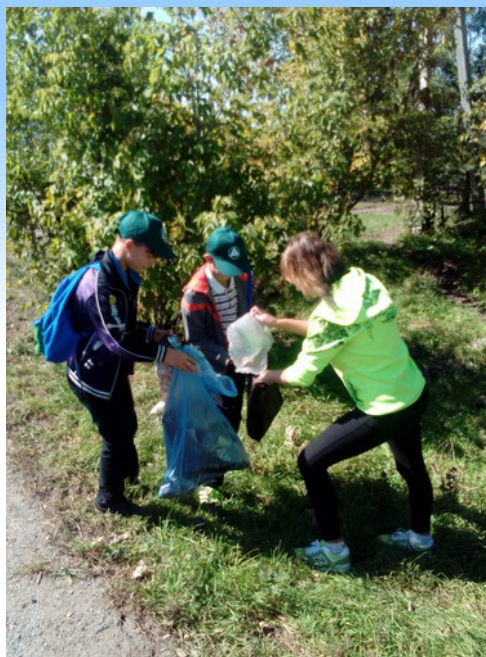
Очистка сопки и прилегающих к ней территорий от твердых бытовых отходов



Организация и проведение ежегодной акции «Сделай свое село чище»



Встреча учащихся с главой администрации села Гришиной Н.М



Высадка саженцев деревьев

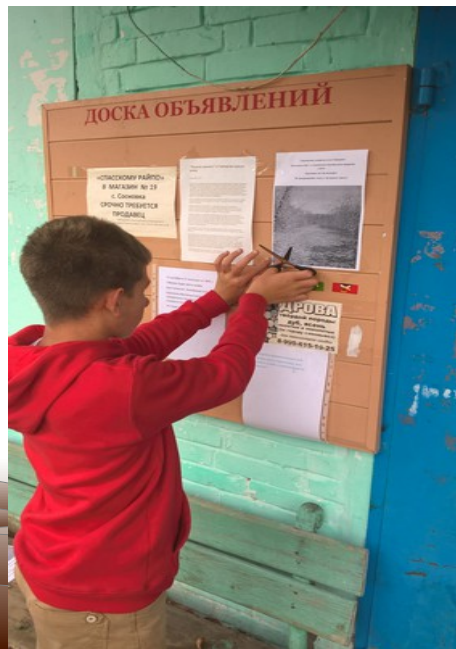


Информационная работа среди учащихся и населения по правилам безопасного обращения с огнем:

- проведение традиционного урока по пожарной безопасности



- публикация и распространение листовок



**В 2019 году на пришкольной территории оборудован уголок
для отдыха учащихся**



**В 2020 году на территории школы
был заложен «Сад здоровья».**



Районная экологическая акция «Цвети, Земля!»



Ежегодное участие в районной экологической акции «Цвети Земля» (выступление экологической агидбригады)



Участие в конкурсах исследовательских работ различного уровня («Музей под открытым небом», «Кошмар полей» и др.)

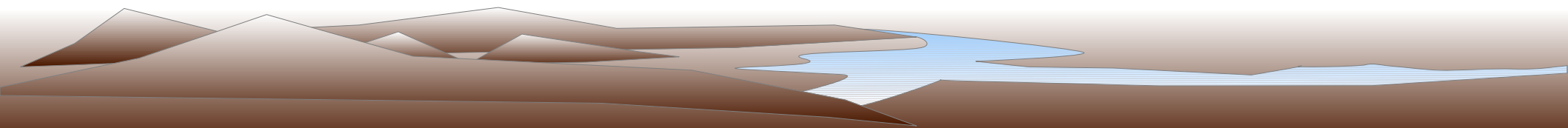


Всероссийского конкурса социальных изменений «Детский форсайт».



Для развития своего проекта планируем:

- агитационная работа по уменьшению пожаров на территории сопки. уменьшение количества свалок ТБО
- увеличение количества жителей равнодушных к сохранению и приумножению природного богатства Гайворонской сопки;
- В новом учебном году продолжить работу по расширению Сада здоровья и начать создание альбома с информацией о пользе растений , растущих в саду. Вести информационную работу среди учащихся и жителей села.
- У склона сопки был обнаружен родник. Планируем организовать работу по его очистке и облагораживанию прилегающей к нему территории. Произвести анализ родниковой воды в целях определения её пригодности к питью



Кадровое обеспечение проекта

1. Автор и руководитель проекта: Данченко Татьяна Николаевна, преподаватель, образование высшее, участница конкурсных научно - исследовательских работ.

2. Исполнители проекта:

- Прокопец Татьяна ученица 8 класса, Сорокина Надежда ученица 9 класса, Липчанская Елизавета ученица 7 класса, Гончаров Артём ученик 9 класса, Мосоян Анаит ученица 9 класса

