

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

# **ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| От 10.12.2021 | г. Владивосток | № | 23а-1583 |

**О внесении дополнений в приказ министерства образования Приморского края от 26.01.2021 № 57-а «Об утверждении Порядка по организации   
и проведению итогового собеседования по русскому языку на территории Приморского края»**

На основании Рекомендаций Рособрнадзора от 30.11.2021 № 04-454   
по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку   
в 2022 году п р и к а з ы в а ю:

1. Изложить абзац 4 пункта 8.20. Порядка по организации   
   и проведению итогового собеседования по русскому языку (далее – Порядок) на территории Приморского края в следующей редакции:

«Такому участнику предоставляется возможность повторно сдать итоговое собеседование в дополнительные сроки проведения итогового собеседования, установленные Порядком проведения ГИА-9, или в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования (участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования).

1. Изложить пункт 11 Порядка в следующей редакции:

«После завершения процедуры оценивания ответов участников итогового собеседования информация в виде специализированной формы с результатами оценивания ответов участников итогового собеседования, сканированные изображения ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, сканированные изображения актов досрочного завершения участником итогового собеседования по уважительной причине, аудиофайлы с записями ответов участников итогового собеседования из МОУО передаются по защищённому каналу связи согласно приложению № 14 для дальнейшей обработки.

В РИС ГИА-9 производится обработка результатов итогового собеседования средствами специализированного программного обеспечения».

3. Дополнить Порядок пунктом 15 следующего содержания:

# «15. Проведение итогового собеседования в дистанционной форме.

Порядок проведения итогового собеседования в дистанционной форме определяется министерством образования Приморского края   
(далее – министерство) исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки   
и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции   
на территории Приморского края.

При принятии решения о проведении итогового собеседования   
в дистанционной форме министерство:

определяет категории участников итогового собеседования, участвующих   
в проведении итогового собеседования в дистанционной форме[[1]](#footnote-1);

определяет программное обеспечение, посредством которого проводится итоговое собеседование в дистанционной форме, обеспечивающие обязательное ведение аудио- и видеозаписи процедуры проведения итогового собеседования;

устанавливает требования, предъявляемые к техническим средствам для организации и проведения итогового собеседования, лиц, привлекаемых   
к проведению итогового собеседования, а также участников итогового собеседования, участвующих в итоговом собеседовании в дистанционной форме;

разрабатывает инструкции для лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования, а также участников итогового собеседования, участвующих в итоговом собеседовании в дистанционной форме;

определяет порядок проверки итогового собеседования, проведенного   
в дистанционной форме и др.

Порядок проведения итогового собеседования в дистанционной форме, определенный министерством, должен быть заблаговременно доведен министерством до сведения муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, а также обучающихся и их родителей (законных представителей)».

4. Дополнить приложения к Порядку следующими приложениями:

Приложение № 13 «Критерии оценивания итогового собеседования   
по русскому языку»;

Приложение № 14 «Схема направления материалов итогового собеседования по русскому языку на обработку».

5. Отделу общего образования министерства образования Приморского края (Моргунова) довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования».

6. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

довести настоящий приказ до сведения руководителей всех общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, независимо от их организационно – правовой формы и подчиненности, а также всех категорий лиц, задействованных   
в организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022 году, обеспечить его исполнение;

организовать направление материалов итогового собеседования   
по русскому языку на обработку на адрес абонента сети в строгом соответствии с приложением № 14.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить   
на заместителя министра образования Приморского края М.В. Шкуратскую.

Заместитель председателя

Правительства Приморского края -

министр образования Приморского края Н.В. Бондаренко

Приложение № 13

**Критерии оценивания итогового собеседования   
по русскому языку**

**Задание 1.** **Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух** | | **Баллы** |
| **ИЧ** | **Интонация** |  |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| **ТЧ** | **Темп чтения** |  |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | | **2** |

**Задание 2**. **Подробный** **пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания подробного\* пересказа текста  с включением приведённого высказывания** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| Упущены или добавлены две и более микротем | 0 |
| **П2** | **Соблюдение фактологической точности при пересказе** |  |
|  | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет | 1 |
| Допущены фактические ошибки (одна или более) | 0 |
| **П3** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно **и/или** нелогично,  или  приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| **П4** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок нет | 1 |
| Допущены ошибки при цитировании (одна или более) | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | | **5** |

**\*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно,   
а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.**

*Таблица 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)\*** | **Баллы** | |
| **Г** | **Соблюдение грамматических норм** | |  |
|  | Грамматических ошибок нет | | 1 |
| Допущены грамматические ошибки (одна или более) | | 0 |
| **О** | **Соблюдение орфоэпических норм** | |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет,  **или**  допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово  в тексте с поставленным ударением) | | 1 |
| Допущены две или более орфоэпических ошибок | | 0 |
| **Р** | **Соблюдение речевых норм** | |  |
|  | Речевых ошибок нет,  **или**  допущено не более трёх речевых ошибок | | 1 |
| Допущены речевые ошибки (четыре или более) | | 0 |
| **Иск.** | **Искажения слов** | |  |
|  | Искажений слов нет | | 1 |
| Допущены искажения слов (одно или более) | | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | | | **4** |

**\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2,   
то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.**

**Максимальное количество баллов за работу с текстом   
(задания 1 и 2) – 11.**

**Задание 3. Монологическое высказывание**

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания монологического  высказывания (М)** | **Баллы** |
| **М1** | **Выполнение коммуникативной задачи** |  |
|  | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.  Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.  Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| Участник итогового собеседования предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,  **но**  допустил фактические ошибки,  **и/или**  привёл менее 10 фраз по теме высказывания | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М2** | **Учёт условий речевой ситуации** |  |
|  | Учтены условия речевой ситуации | 1 |
| Условия речевой ситуации не учтены | 0 |
| **М3** | **Речевое оформление монологического высказывания (МР)** |  |
|  | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 1 |
| Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более) | 0 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **3** |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

**Задание 4. Диалог**

*Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | **Выполнение коммуникативной задачи** |  |
|  | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.  Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1 |
| Ответы на вопросы не даны  **или**  даны односложные ответы | 0 |
| **Д2** | **Учёт условий речевой ситуации** |  |
|  | Учтены условия речевой ситуации | 1 |
| Условия речевой ситуации не учтены | 0 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **2** |

*Таблица 6*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)\*** | **Баллы** |
| **Г** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 1 |
| Допущены грамматические ошибки (одна или более) | 0 |
| **О** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет,  **или**  допущено не более двух орфоэпических ошибок | 1 |
| Допущены орфоэпические ошибки (три или более) | 0 |
| **Р** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет,  **или**  допущено не более трёх речевых ошибок | 1 |
| Допущены речевые ошибки (четыре или более) | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РО** | **Речевое оформление** |  |
|  | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.  **По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»** | 1 |
| Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | | **4** |

**\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3,   
то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.**

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы оннабрал **10 или более баллов**.

Приложение № 14

**Схема направления материалов итогового собеседования**

**по русскому языку на обработку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Абонент сети** | **МОУО** |
| 6114 "Региональный центр обработки информации" | Артёмовский ГО, Владивостокский ГО, Находкинский ГО, Уссурийский ГО |
| 6114\_"Региональный центр обработки информации"\_зона\_1 | Арсеньевский ГО, Дальнегорский ГО, Дальнереченский ГО, Кавалеровский МР, Красноармейский МР, Дальнереченский МР, Кировский МР |
| 6114\_"Региональный центр обработки информации"\_зона\_2 | Лесозаводский ГО, Партизанский ГО, ГО Спасск-Дальний,  Анучинский МО, ГО Фокино, Лазовский МО, Тернейский МО |
| 6114\_"Региональный центр обработки информации"\_зона\_3 | Михайловский МР, ГО Большой Камень, Надеждинский МР,  Яковлевский МР, Пограничный МО, Хасанский МР, Ханкайский МО, Шкотовский МР |
| 6114\_"Региональный центр обработки информации"\_зона\_4 | Октябрьский МО, Пожарский МР, Спасский МР, Чугуевский МО, Ольгинский МР, Партизанский МР, Черниговский МР, Хорольский МО |

1. Министерство может принять решение о проведении итогового собеседования в дистанционной форме для всех участников итогового собеседования либо определить конкретные категории участников итогового собеседования, для которых итоговое собеседование может проводиться в дистанционной форме.

   Например:

   для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования   
   с применением дистанционных образовательных технологий;

   для участников итогового собеседования, обучающихся (или находящихся) по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении;

   участников итогового собеседования, соблюдающих карантинные меры, в том числе в связи   
   с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации   
   и за ее пределами, и не имеющие возможности прибыть в места проведения итогового собеседования;

   для участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, не имеющих   
   по объективным причинам возможности участвовать в итоговом собеседовании в очной форме и др. [↑](#footnote-ref-1)