

**Гайворонский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» села Спасское
Спасского района Приморского края**



УТВЕРЖДАЮ:

директор Гайворонского филиала
МБОУ «СОШ №8» с. Спасское
Л.Н. Гончарова
19 мая 2025г

**Программа летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«Смена ПЕРВЫХ!»**

Количество часов: 5-7

Участники: 1-8 классов

Вожатые: дети «Движения Первых», воспитателя Мельникова Е.С., Данченко Т.Н., Задора Н.В.,
Борисенко Т.Г., Гайдей И.В..

Начальник пришкольного лагеря:

Липчанская Антонина Антонина

Срок реализации программы: июнь 2025г.

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

На базе Гайворонского филиала МБОУ «СОШ № 8» с. Спасское уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. С 2023 года в нашей школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Летний лагерь «Смена ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для:

- спортивно-оздоровления;
- творчества;
- воспитательное

Программа «Смена Первых!» рассчитана для учащихся 6,6-15 лет.

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проекты, игры, квесты. Воспитательные мероприятия подобраны с учётом профиля лагеря, и возрастных особенностей детей.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки, минутки здоровья.

Теоретическая часть программы лагеря способствует систематизации и обобщению знаний по краеведению. Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, разработку проектов, конкурсы рисунков, стихов о природе родного края.

I. Общие положения

Рабочая программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления «Смена Первых!» (далее Программа) подготовлена Гайворонский фи МБОУ «СОШ № 8» с. Спасское на основе Федеральной программы воспитательной работы.

Программа предназначена для организаций школьного лагеря дневного пребывания (начальника лагеря, осуществляющего планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной

деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Развитию их субъективной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в РФ.

Задачами программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива школьного лагеря дневного пребывания;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности школьного лагеря дневного пребывания в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъективности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в школьном лагере дневного пребывания, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

6,6 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11–14 лет–дети среднего школьного возраста;

15 лет–дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1) В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2) В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважение к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3) Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природе, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры,

театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира. Позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успеха в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.

В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народов России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников РФ;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, с защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальной общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи (далее – Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком РФ.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвящённых русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, нанесённый природе;

детей; свод экологических правил в отряде и в целом в лагере дневного пребывания конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка,

Спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психической безопасности ребёнка в условиях летнего лагеря дневного пребывания детей, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры; информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений и пр.;

мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и строится во взаимодействии с медицинским персоналом.

Реализуется посредством:

- физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- динамические паузы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- организация работы по знакомству с правилами здорового питания;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом и др.

Модуль «Культура России»

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Реализуется посредством:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- проведение читательских марафонов по чтению в слух;
- постановка спектаклей и др.

Модуль «Профориентация»

Деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

встречи с людьми разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей;

участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется через:

- встречи с активистами Движения Первых, которые способствуют формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе;
- акции по уборке природных зон, благоустройству территории – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших школьников – развивает навык заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных – сбор корма, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря (художественная, физкультурно-спортивная направленности).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители знакомятся с деятельностью детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

IV. Организационный раздел

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательной программы (смены), режим деятельности (дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Год мира и единства в борьбе с нацизмом.

Модуль «Будущее России»			
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	1 июня – День защиты детей.	02.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
2.	5 июня – День охраны окружающей среды.	05.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
3.	6 июня – День русского языка.	06.06.2025	Воспитатели
4.	12 июня – День России.	11.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
5.	22 июня – День памяти и скорби.	20.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»			

6.	Торжественное открытие и закрытие смены.	02.06.2025 24.06.2025	Начальник лагеря
7.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	02.06.2025	Начальник лагеря
8.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.	Согласно плана-сетки	Начальник лагеря Воспитатели
Модуль «Отрядная работа»			
9.	Планирование и проведение отрядной деятельности.	В течение смены	Воспитатели
10.	Участие в общелагерных мероприятиях.	В течение смены	Воспитатели
11.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование.	В течение смены	Воспитатели
12.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.	В течение смены	Воспитатели
13.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.	В течение смены	Воспитатели
14.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания.	В течение смены	Воспитатели
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»			
15.	Конкурс рисунков на асфальте посвящённый Дню защите детей.	02.06.2025	Воспитатели Начальник лагеря
16.	Коллективная стенгазета «Планета на которой мы живем».	05.06.2025	Воспитатели
17.	Конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина».	06.06.2025	Воспитатели
18.	Акция «Окна России».	09.06.2025	Воспитатели
19.	Велопробег по селу Гайворон, посвящённый Дню России.	11.06.2025	Воспитатели
20.	100 лет открытия Всесоюзного пионерского лагеря «Артек»	16.06.2025	Воспитатели
21.	Соревнования команд «Кто быстрее, выше, сильнее».	17.06.2025	Воспитатели
21	Развлекательно-игровая программа «В кругу друзей»	18.06.2025	Воспитатели
22.	Конкурс рисунков «Разноцветное лето».	19.06.2025	Воспитатели

23.	Письмо неизвестному солдату.	20.06.2025	Воспитатели
Модуль «Кружки и секции»			
28.	Деятельность кружковых объединений, секций: спорт, хор, театральный.	В течение смены	Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»			
29.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты, спортивные часы, викторины, конкурсы.	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели
30.	Физкультурно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели
31.	Просветительские беседы и мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели
Модуль «Культура России»			
32.	Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций.	В течение смены	Воспитатели
33.	Постановка спектаклей; проведение «громких» чтений, чтений по ролям.	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели
Модуль «Профилактика и безопасность»			
42.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, электробезопасности, Правила безопасного поведения на воде.	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели
Модуль «Профориентация»			
44.	Проведение сюжетно ролевых и деловых игр, квестов, решение кейсов.	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»			

46.	Реализация игровой модели «Путешествие в Страну Первых» (согласно плану-сетке)	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели
Модуль «Работа с родителями»			
49.	Проведение родительского собрания.	Май 2025	Начальник лагеря Учителя
50.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
51.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По запросу	Начальник лагеря Воспитатели

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря дневного пребывания детей на базе школы.
3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
5. Увеличение количества детей, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых»

Участники программы

Участниками программы являются дети 7-15 лет, педагогические работники, дети организации «Движение Первых».

Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;
обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий

План реализации программы

Время Пребывание детей с 8:30 до 16:30	Мероприятие	Итог дня, программы
8:30 – 9:00	Сбор детей, зарядка	
9:15 – 9:30	Утренняя линейка(поднятие флага по понедельникам)	
9:30- 10:00	Завтрак	

10:00- 10:20	Минутки безопасности	Готовая часть проекта
10:20 – 12:40	Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций, прогулки на свежем воздухе. Ежедневная работа с документами для проекта.	
12.40 - 13.10	Защита, оформление части проекта	
13.10 – 13:40	Обед	
13:40 – 14:00	Профилактические беседы.	
14:00- 14:55	Занятия по интересам. Интеллектуальные игры. Просмотры мультфильмов.	
14:55- 15:20	Мероприятия на свежем воздухе	
15:20- 15:45	Полдник	
15:45- 16:15	Занятия по интересам	
16:15 – 16:30	Подведение итогов дня. Уход домой	

Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенция о правах ребенка

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы Управления образования СМР

Должностные инструкции работников.

Заявления от родителей.

Акт приема лагеря.

Планы работы.

2. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Материально-техническое обеспечение:

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общих лагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу;
- Работники столовой осуществляют обеспечение детей здоровым и полноценным питанием;
- Технический персонал – осуществляет создание благоприятных и безопасных условий пребывания детей в лагере.

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методического совещания с педагогами до начала лагерной смены.

Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Учебный кабинет школы	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Учебный кабинет школы	Показ презентаций, нахождение информации	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общих лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Формы и методы программы

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
1. По числу объектов воздействия	индивидуальные групповые массовые	- индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение. - беседа, экскурсии, КТД, работа на площадках, спортивно - оздоровительные процедуры. - акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в теории и практике	традиционные инновационные	- конкурсы, смотры. - конкурс проектов и презентаций
3. По средствам воздействия	словесно-логические (воздействие словом) образно-художественные (средство воздействия совместное эстетическое переживание) трудовые (средство воздействия совместная работа) игровые (средства	- беседа, групповая дискуссия, игры - путешествия, - благоустройство территорий; оформление, трудовые акции

	воздействия различны: слово, действие, образ, чувства)	
--	--	--

Методы оздоровления: утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

**Тематическое планирование
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе
«Смена Первых»**

Приложение 2

День	Мероприятие	Ответственный
2 июня Первый день Здравствуй, лагерь!	1. Организационный момент. Встреча детей. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации (исполнение гимна РФ) 2. Анкетирование «Мой рост, мой вес». 3. Минутка здоровья «Личная гигиена». Принятие правил поведения, законов жизни в лагере. 4. Операция «Уют»: обустройство и оформление, отрядной комнаты. (трудовой десент) Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, антитеррору. 5. Игровой час «Играю я – играют друзья». 6. Конкурс рисунков на асфальте «Мир на всей Земле» Мероприятия на свежем воздухе - подведение итогов дня.	начальник лагеря, воспитатели
3 июня Второй день Знакомьтесь, это – мы!	Организационный момент. Встреча детей. 1. Конкурс эмблем. Творческая встреча «Знакомьтесь, это-мы!» 2. Проведение Акции «Чистая клумба». (трудовой десант) 3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги». 4. «Минуты сэкономишь, а потерять можешь - целую жизнь» - беседа по ПДД. 5. Проект «Хранители истории». Мероприятия на свежем воздухе. 6. Трудовой десант. - подведение итогов дня.	Воспитатели

4 июня Третий день Я и мои друзья	Организационный момент. Встреча детей. 1. «Минутка доброты» 2. Танцевальный флешмоб «Веселые танцы» 3. Время отрядного творчества «Мы – ребята удалые» 4. Тематический час «Открывая страницы интересной книги». 5. Спортландия «Солнце, воздух, спорт, игра-наши лучшие друзья». 6. Проект «Хранители истории». Мероприятия на свежем воздухе. 7. Трудовой десант. - подведение итогов дня.	Воспитатели
5 июня День четвёртый Природные богатства и полезные ископаемые	Организационный момент. Встреча детей. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации (исполнение гимна РФ) 1. «Здоровое питание - активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов. 2. Конкурс знатоков «Вокруг нас удивительный мир!» 3. Акция «Живая глина» 4. Тематический час «Открывая страницы интересной книги». 5. «В погоне за полезными ископаемыми» - спортивно-игровая программа. 6. Академия открытий (мастер-классы, минутки науки и технологии, минутки культуры и традиций): «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала). 7. Проект «Хранители истории». Мероприятия на свежем воздухе. 8. Трудовой десант - подведение итогов дня.	Воспитатели
6 июня День пятый Устное народное творчество	Организационный момент. Встреча детей. 1. «Достояние России» - конкурсная музыкальная программа, посвященная Дню русского языка. 2. «Туристическое многоборье». Игры и эстафеты на свежем воздухе. 3. Академия открытий (мастер-классы, минутки науки и технологии, минутки культуры и традиций): Изобретатели музыкальных инструментов. 4. Развлекательное мероприятие «Прочтение любимых стихов А.С. Пушкина» (в рамках Пушкинского дня). 5. Танцевальная программа «Танцуем вместе» 6. Тематический час «Открывая страницы интересной книги». 7. Проект «Хранители истории». Мероприятия на свежем воздухе 8. Трудовой десант. - подведение итогов дня.	Воспитатели
9 июня День шестой Мы веселые друзья	Организационный момент. Встреча детей. 1. Коммуникативная игра «День друзей». 2. Конкурсная программа «Мой лучший друг» 3. Игра –квест «Вперед к открытиям!». Научно-	Воспитатели

	познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 4.Академия открытий (мастер-классы, минутки науки и технологии, минутки культуры и традиций): Сердечко добра. 5.Спортивные игры на свежем воздухе. 6.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 7. Акция «Окна России» 8. Проект «Хранители истории». Мероприятия на свежем воздухе - подведение итогов дня.	
10 июня День седьмой День безопасности	Организационный момент. Встреча детей. 1.Экскурсия на поляну школы. Интеллектуально-конкурсная программа «Кладовая природы». 2.Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание». 3.Тематический час «Шкатулка рецептов здоровья» 4.«Безопасный мир». Развивающие игры по ПДД и пожарной безопасности. 5.Академия открытий (мастер-классы, минутки науки и технологии ,минутки культуры и традиций): Правила оказания первой помощи» 6.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 7. Проект «Хранители истории». Мероприятия на свежем воздухе. 8.Трудовой десант. - подведение итогов дня.	Воспитатели
11 июня Восьмой день Россия – ты моя навеки	Организационный момент. Встреча детей. 1.Викторина «Культура России» 2.Минутка безопасности « Я знаю главные правила безопасности» 3.Академия открытий (мастер-классы, минутки науки и технологии ,минутки культуры и традиций): Мастер-класс «Ромашки России» 4.Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия – буду и я» 5.Конкурс рисунков «Моя Россия» 6. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 7. Проект «Хранители истории». 8. Трудовой десант. Мероприятия на свежем воздухе - подведение итогов дня.	Воспитатели
16 июня Девятый день Путешествие в историю	Организационный момент. Встреча детей. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации (исполнение гимна РФ) 1.Тематический час «Открываем Россию»: 100 лет открытия Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» 2.Телемост «Содружество ребят России» 3.Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Воспитатели

	4.Академия открытий (мастер-классы, минутки науки и технологии ,минутки культуры и традиций) :Новые традиции пришкольных лагерей. 5.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 6. Проект «Хранители истории». 7. Трудовой десент Мероприятия на свежем воздухе - подведение итогов дня.	
17 июня День десятый Национальная кухня	Организационный момент. Встреча детей. 1.Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» 2.Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!» 3.Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» 4.Настольная игра «Экспедиция вкусов» 5.Игровое кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 6.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 7. Проект «Хранители истории». Мероприятия на свежем воздухе 8. Трудовой десант - подведение итогов дня.	Воспитатели
18 июня День одиннадцатый Я и моя семья	Организационный момент. Встреча детей. 1.Викторина «Как я знаю мою семью» 2.Спортивная программа «Папа, мама, я – спортивная семья» 3.Академия открытий (мастер-классы, минутки науки и технологии ,минутки культуры и традиций): «Подарок своей семье» 4.Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» 5. Конкурс рисунков «Моя семья» 6.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 7. Проект «Хранители истории». Мероприятия на свежем воздухе 8. Трудовой десант - подведение итогов дня.	Воспитатели
19 июня День двенадцатый Спорт и ЗОЖ	Организационный момент. Встреча детей. 1.Сбор информации и оформление газеты «Здоровое питание» 2.Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости. 3.Академия открытий (мастер-классы, минутки науки и технологии , минутки культуры и традиций) Польза витаминов. 4. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 5. Проект «Хранители истории». Мероприятия на свежем воздухе 6. Трудовой десант. - подведение итогов дня	Воспитатели
20 июня День тринадцатый Прикладное	Организационный момент. Встреча детей. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации (исполнение гимна РФ)	Воспитатели

творчество и народные ремесла	1. Мастер-классы «Умелые ручки» 2. Академия открытий (мастер-классы, минутки науки и технологии, минутки культуры и традиций): Изготовление браслета-оберега. 3. Выставка поделок из бросового материала. 4. Минутка здоровья «Личная гигиена» 5. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 6. Проект «Хранители истории». Мероприятия на свежем воздухе 7. Трудовой десант. - подведение итогов дня.	
23 июня День четырнадцатый Национальные игры и забавы	Организационный момент. Встреча детей. 1. В России ты и я- вместе дружная семья! (игры народов России) 2. Инсценировка народных сказок «Много сказок и поверий ходит по родной земле...» 3. Академия открытий (мастер-классы, минутки науки и технологии, минутки культуры и традиций) 4. Танцевальная пятиминутка (в рамках проекта «Здоровье в движении») 5. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 5. Проект «Хранители истории». Мероприятия на свежем воздухе. 6. Трудовой десант. - подведение итогов дня.	Воспитатели
24 июня День пятнадцатый Нас ждут новые открытия!	Организационный момент. Встреча детей. 1. Подготовка к закрытию смены. 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия» 3. Линейка закрытие смены. Гала-программа «Вечер воспоминаний». 4. Награждение активных участников смены заслуженными подарками. 5. Защита проекта «Хранители истории» 6. Трудовой десант. 7. Мероприятия на свежем воздухе Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул	Воспитатели